

## Ein neues Kapitel aufschlagen

### Pflanzen kommen oft in Sprichwörtern, Sprüchen, Gleichnissen und Aphorismen vor

**Ziele:** Verschiedene Arten von Aphorismen und ihre Bedeutungen identifizieren.

**Aktivität:**

Bitte Sie die Schüler\*innen nach Redewendungen zu recherchieren, die in Verbindung zu Pflanzen stehen. Diskutieren Sie, warum und wie diese Redewendungen entstanden sind.

Zum Beispiel bezieht sich die Metapher "ein neues Blatt umblättern" auf die Seite in einem Buch und nicht auf eine Pflanze.

- Stammbaum (Metapher)
- Verwurzelt in... (Redewendung)
- Frisch wie ein Gänseblümchen (Gleichnis)



## Rätsel und Codes

### Logisches Schlussfolgern – eine "10-Minuten-Aufgabe"

**Ziele:** Erstellen Sie verschlüsselte Rätsel mit Pflanzenfakten

**Aktivität:**

- Aus den Pappus Pflanzen-ID Arbeitsblätter suchen sich Schüler\*innen einige aus und erstellen auf dieser Basis ein Rätsel.
- Entwickeln Sie einen Code für die Antwort und einige Hinweise, um auf den Code zu kommen.
- Tauschen Sie die Rätsel untereinander aus und lassen Sie die Schüler\*innen die Codes lösen.

**Beispiele:**

**Frage:** Es handelt sich um eine gewöhnliche Pflanze mit Stacheln und Schmetterlinge brauchen sie.

**Code:** VEWBBBWAAWK (siehe eine Qwerty Tastatur!)

**Antwort:** Brennnessel

## Überzeugender Text

### Der Anbau von Brennnesseln

**Ziele:** Verwenden Sie überzeugende Schreibtechniken, um Brennnesseln anzuwerben.

**Aktivität:**

Lesen Sie das Pappus Brennnessel Pflanzen-ID Arbeitsblatt und das spielerische Springboard dazu. Anhand dieser Informationen sollen Schüler\*innen eine Pressemitteilung und einen kurzen Zeitschriftenartikel verfassen. In diesem Artikel sollen die Vorteile und der Nutzen von Brennnesseln im Mittelpunkt stehen. Es geht darum Gärtner\*innen davon zu überzeugen, warum diese Pflanze nützlich ist.



## Vergessene Wörter

### Warum sind "Natur"-Wörter aus dem allgemeinen Sprachgebrauch verschwunden?

**Ziele:** Erstellen Sie Akrostichon-Gedichte und Zaubersprüche mit "verlorene" Naturwörtern.

50 "Natur"-Wörter wurden aus einem weit verbreiteten Kinderwörterbuch entfernt, da man glaubte, sie seien "nicht mehr gebräuchlich". Das Buch *Die verlorenen Wörter* führt diese Wörter mit schönen Illustrationen und Gedichte wieder ein.

Recherchieren Sie nach dem Buch oder besuchen Sie die Website, um einige „verlorene Wörter“ zu sammeln.

- Warum wurden diese Wörter aus dem Wörterbuch entfernt?
- Wissen Schüler\*innen, was diese Wörter bedeuten?
- Durch welche Wörter wurden sie ersetzt?
- Warum gab es einen nationalen Aufschrei als die Entfernung aus dem Wörterbuch veröffentlicht wurde?

Schüler\*innen verfassen mit den „verlorenen“ Wörtern ein Akrostichon.

