

Makleranzeige – Insektenperspektive

Schreiben für einen Zweck

Schüler*innen beziehen sich auf das *Pappus* Brennnessel Pflanzen-ID Arbeitsblatt und erforschen eine bestimmte Stelle, wo Brennnesseln wachsen:

- Beschreiben Sie eine Brennnesselstelle in Form einer Makleranzeige und beschreiben Sie den idealen Ort für einen Schmetterling, um seine Eier abzulegen.
- Beschreiben Sie den Standort, den Lebensraum, die Nahrungsquellen und alle anderen charakteristischen Merkmale.
- Untersuchen Sie Nahrungsketten und Bodenbedingungen, um die Prosa zu



Formelles Schreiben von Briefen

Formale Sprache anwenden, um ein Problem auf dem Schulgelände anzusprechen

Ziele: Schüler*innen verfassen einen formellen Brief, der Schulleiter*innen gewidmet ist, um ein bestimmtes Problem auf dem Schulgelände zu lösen.

Besprechen Sie Themen, die das Schulgelände betreffen.

Zum Beispiel:

- Das Gelände ist ökologisch steril. Schlagen Sie daher vor, einheimische Bäume zu pflanzen, die aufgrund von Untersuchungen die Artenvielfalt erhöhen.
- Recherchieren und erklären Sie die Verwendung und Bedeutung von "Unkraut" auf dem Schulgelände und bitten Sie darum, dass nicht alles Unkraut routinemäßig von Gärtner*innen weggerissen wird.
- Ideen zur Verbesserung des Schulgeländes und warum sie benötigt werden.
- Erforderliche Schritte zum Einrichten eines Gartens.

Satz Challenge

Verstärkung der Lernziele mit Pflanzen als Thema

Dies ist ein Beispiel für eine kurze Aufgabe, die im Anschluss bzw. Beendigung einer Hauptaufgabe durchgeführt werden kann.

- Schüler*innen gehen nach draußen und analysieren Bäume, Pflanzen und Unkraut.
- Wenn dies zu lange dauert, dann reicht es, wenn Schüler*innen aus dem Fenster des Klassenzimmers schauen.

Die Herausforderung besteht darin einen Satz mit bestimmten Kriterien zu schreiben, um aktuelle Lernziele für Zeichensetzung, Grammatik und Sprache zu erfüllen. Zum Beispiel:

Schreiben Sie mehrere Substantivsätze, mit einem Determinativ, Adjektiv und Substantiv, die von irgendwelchen Bäumen, Pflanzen oder Unkraut inspiriert sind.

- *Ich sehe einen großen Haufen von braunen, trockenen Herbstblättern.*
- *Ich sehe große, majestätische Bäume, die sich sanft in der Frühlingsbrise wiegen.*

Sachunterrichtsschrift und Chronologie

Brennnesselsuppe kochen und das Rezept aufschreiben

Ziele: Schüler*innen kochen eine Brennnesselsuppe und schreiben im Anschluss einen Erfahrungsbericht darüber.

Brennnesselsuppen können im Freien auf offenen Feuerstellen zubereitet werden. Mögliche Brennnesselsuppenrezepte finden Sie im spielerischen Brennnessel Springboard.

Ihre Beteiligung an den Aufgaben wird die Qualität des Erfahrungsberichtes der Schüler*innen verbessern. Falls Sie nicht teilnehmen können, kann möglicherweise eine etwas andere Art von Bericht wie zum Beispiel ein Zeitungsartikel oder ein TV-Nachrichtenbeitrag dabei rauskommen.