

Sprachentwicklung: Brennnesseln

Gerüst, um Pflanzen mit verschiedenen Adjektiven zu beschreiben

Ziele: In der Lage sein Pflanzen mit pflanzenbezogenen Adjektiven zu beschreiben.

Aktivität:

Suchen Sie nach Brennnesseln und analysieren Sie diese mit dem Pappus Pflanzen-ID Arbeitsblatt für Brennnessel. Notieren Sie die Merkmale von den Brennnesseln (Blatt, Blüte, Stängel, Haare usw.) und definieren Sie Adjektive, die auf diese Merkmale zutreffen. Zum Beispiel:

- Blatt - üppig
- Blüte – luftig, leicht
- Stängel- spindeldürr
- Haare - stachelig

Ermutigen Sie die Schüler*innen sich auf Details zu konzentrieren. Dabei werden Sie bemerken, dass Brennnesselblätter gezackte Ränder aufweisen. Nutzen Sie das Pappus Pflanzen-ID Arbeitsblatt für Brennnessel, um Ihr Wissen aufzufrischen und zu erweitern. Beispielsweise wird in dem Arbeitsblatt darauf hingewiesen, dass der Stachel der Brennnessel im Mai am giftigsten ist.

Kreative Schreibaufgabe:

Im sprachlichen Gebrauch werden öfters Eigenschaften von Pflanzen auch zur Beschreibung des menschlichen Verhaltens verwendet wie beispielsweise das Wort empfindlich. Bitten Sie die Schüler*innen ein paar Sätze zu verfassen, die die Eigenschaften der Brennnessel beschreiben. Anschließend fügen Sie Metaphern hinzu. Zum Beispiel: „Sie war so scharf wie ein Dorn“, „Er war so zerbrechlich wie ein Blütenblatt“. Im weiteren Verlaufe kann eine reale oder imaginäre Person mit diesen Eigenschaften beschrieben werden.

Aktivität:

- Stellen Sie sich eine Figur aus einem Schriftstück wie einem Buch vor und zeichnen Sie diesen Charakter in Form einer Pflanze. Zum Beispiel können „stachelartige Beine“, ein „Körperstamm“ oder „üppiges Haar“ gezeichnet werden. Verwenden Sie die pflanzenbezogenen Adjektive wie stachelig, spindeldürr und üppig, um die Charaktere darzustellen. Zudem können Sie auch verschiedenste Inspirationsquellen wie „Blumenfeen“-Bücher oder die Mythologien des grünen Mannes als Hilfsmittel nutzen.

Ressourcen:

- Brennnessel
- Lupen

Weiterführende Springboards:

- Pappus Pflanzen-ID Arbeitsblätter: Brennnessel

Erfolgslebnisse:

- ✓ Ich kenne adäquate Adjektive, um Pflanzen zu beschreiben.
- ✓ Ich kann meinen Schreibstil durch die Verwendung von pflanzenbezogenen Adjektiven verbessern.

