

Praktisches Wachsen

Sich willkommen und wertgeschätzt fühlen – Pflege von Pflanzen

Ziele: Schüler*innen pflegen die lebenden Pflanzen beim Wachsen und sind stolz auf ihre Leistung.

Praktische Anbaumaßnahmen vermitteln den Kindern das Gefühl von Eigentum, Kontrolle, Fürsorge und Verbundenheit, die für ihre psychische Gesundheit und ihr Wohlbefinden so wichtig sind. Wenn Zeit und Ressourcen knapp sind, ist der Anbau von Kressesamen ein guter Anfang, um dann zu Samen im Kompost überzugehen und vielleicht mit der Zeit einen Schulgarten anzulegen.

Weiterführende Springboards:

- Naturwissenschaft Lern-Springboard: Lebensmittelanbau
- Mathematik Lern-Springboard: Ackerbohnen
- Pappus Schulungsunterlagen: Zimmerpflanzen



Nationalität: eine Aufführung

Musik, Kunst, Poesie und Aufführung

Ziele: Schüler*innen diskutieren darüber wie sie unseren Planeten gleichberechtigter, fairer und nachhaltiger gestalten können und werden sich ihres Platzes in der Welt bewusst.

Diskutieren Sie die wichtigsten Themen, die derzeit in den globalen Nachrichten vorkommen. Welche empfinden die Schüler*innen als die dringendsten oder wichtigsten? Warum?

Lassen Sie sich von den nachfolgenden Songs inspirieren. Erstellen Sie mit den Schüler*innen ein Musikstück oder eine Tanzaufführung, um Meinungen intensiver auszudrücken.



„Little Plant“ mit Ernie von der Sesamstraße
„The Gardening song“ von John Denver
„Lava“ von Israel Kamakawiwo'ole

Schüler*innen nehmen ihre Musikstücke oder Tanzaufführungen auf.

Kreislauf des Lebens

Beobachten Sie das Leben einer Bohne, vom Samen bis zur Aussaat

Ziele: Verstehen der wichtigsten gemeinsamen Merkmale in einem Lebenszyklus.

Legen Sie ein feuchtes Papierhandtuch oder Watte in ein kleines Glasgefäß. Klemmen Sie einen Bohnensamen zwischen den Rand des Glases und das Papiertuch. Stellen Sie das Glas auf eine helle Fensterbank und halten Sie das Papierhandtuch feucht.

- Was braucht die Bohne zum Überleben?
- Was passiert am Ende der Wachstumsperiode? Was bleibt übrig nachdem die Pflanze verwelkt ist?

Machen Sie regelmäßige Aufzeichnungen, wenn der Samen keimt, sich teilt, um eine Wurzel zu bilden. Wenn möglich, pflanzen Sie den Keimling im Freien an. Ernten Sie die Samen und pflanzen Sie sie wieder ein, wenn die Pflanze abzusterben beginnt.

Weiterführende Springboards:

- Mathe Lern-Springboard: Umgang mit Daten
- Verknüpfung mit den Fächern Naturwissenschaft und Literatur durch genaue botanische und beschriftete Zeichnungen.
- Verknüpfung mit Mathematik durch tägliche Messungen und Vergleichen der Wachstumsraten für jede Bohne.

Montageidee: Wir alle können etwas bewirken

Nahrungsnetze und städtische Essensausgabe

Ziele: Eine gewisse Sensibilität gegenüber Mitmenschen und anderen Lebewesen, die nicht genug Essen haben, entwickeln.

Fragen: Wenn es Millionen von Menschen und Tieren auf der Welt gibt, die Hunger haben, wie können wir als einzelne Menschen helfen? Weshalb sind Menschen auf Pflanzen und Tiere angewiesen, um zu überleben? Was ist ein Nahrungsnetz? Was passiert, wenn ein Teil des Netzes verschwindet?

Antworten: Ermutigen Sie Schüler*innen über die Wirkung von kleinen Eingriffen nachzudenken, wie z.B. einer Spende an Organisationen, die städtische Essensausgaben anbieten. Was ist mit Kampagnen wie Greta Thunberg? Welchen Unterschied könnte die Reduzierung von Plastik oder das Aufsammeln von Müll bewirken? Was ist ihr Lieblingsessen und welche Auswirkungen hat dies auf die Umwelt?