

Farben aus Pflanzen herstellen

Erweitern Sie ein Geschichtsprojekt, indem Sie Fahnen basteln

Ziele: Schüler*innen erstellen ihre eigenen Farben und nutzen diese, um kreative Fahnen zu erstellen.

Dies ist eine nette Idee, um Fahnen für ein Geschichtsprojekt zu basteln. Dies könnte eine Verbindung zu einem historischen Thema wie Wikinger, Angelsachsen, Römer oder Tudors sein.

Aktivität:

Beginnen Sie mit einigen offenen Fragen, wie z. B.: Welche Pflanzen werden Ihrer Meinung nach gelbe, rote oder blaue Farben erzeugen? Welche werden die hellsten Farben erzeugen? Welche Farben halten sich am längsten im Freien? Welche Pflanzenteile produzieren wahrscheinlich den meisten "Farbstoff" und warum glauben Sie das? Denken Sie daran, dass es für farbenblinde Schüler*innen einfacher sein kann über Farbtiefe statt über Farbe zu sprechen.

Notieren Sie die Diskussionsergebnisse, um sie später mit den Resultaten zu vergleichen. Machen Sie Fotos von dem Prozess.

- Schüler*innen sammeln Pflanzen auf dem Gelände oder im Garten.
- Ergänzen Sie diese mit einigen mitgebrachten Gegenständen, wenn sie nicht in der Schule wachsen, wie z.B.: Rote Beete, Himbeere, Brombeere, Korianderblatt, Brennnesselblatt, Flechte.
- Zerkleinern Sie die Pflanzen und zerdrücken Sie diese in einem Mörser.
- Verwenden Sie die Farbe zum "Malen". Definieren Sie ein Thema, z. B. Blattformen oder ein beliebiges Thema, das mit einem aktuellen Buch oder Thema in Verbindung steht.
- Hängen Sie Ihre Kunstwerke im Freien auf und beobachten Sie sie über einige Wochen wie das Wetter sie auswäscht und ausbleicht.
- Schüler*innen sollen die Langlebigkeit der Pflanzenfarben anhand ihrer Diskussionsergebnisse überprüfen.
- Schreiben Sie einen Erklärungstext und verwenden Sie die Fotos, um einen Anleitungstext zu erstellen, der den Färbeprozess und eine Empfehlung für die besten natürlichen Farbstoffe für verschiedene Farben beschreibt.

Weiterführende Springboards:

- Warum galt Blau als eine geschätzte und seltene Farbe?
- Welche Farben trugen die Römer und wie haben sie die Farben hergestellt? Lila war eine teure Farbe!
- Untersuchen Sie den Wandteppich von Bayeux und die verschiedenen Farben, die zu seiner Herstellung verwendet wurden. Färben Sie weißen Faden mit Pflanzenfarben und machen Sie ein Kreuzstichbild mit dem gefärbten Faden.
- Untersuchen Sie die Verwendung von Flechten, um die Farben von Harris-Tweed (einem berühmten Stoff aus Schottland) zu erzeugen.
- Verwenden Sie das Lindisfarne-Evangelium als Inspiration, um einen Brief mit Pflanzenfarben zu erstellen.

Ressourcen:

- Beschaffen Sie Baumwoll- oder Leinwandstoffe und schneiden Sie diese in große Dreiecke oder Rechtecke
- Außerdem benötigen Sie verschiedenste bunte Pflanzen aus denen Sie die Farbstoffe herstellen können
- Küchenmesser und Schneidmatten
- Mörser und Stößel
- Kamera

Weiterführende Springboards:

- Kunst Lern-Springboard: Textilien und Färbepflanzen

Wichtige Vokabeln:

Extrakt, Stößel, Mörser, Pigment

Erfolgslebnisse:

- ✓ Ich kann Pflanzen nennen aus denen man einen natürlichen Farbstoff herstellen kann.
- ✓ Ich kann den Prozess der Farbstoffgewinnung aus einer Pflanze beschreiben.
- ✓ Ich verstehe und kann erklären wie die Menschen in der Vergangenheit Pflanzen zum Färben ihrer Stoffe, Garne und Wolle verwendet haben.