

Windbestäubte Lebensmittel

Verstehen Sie die Vielfalt der Lebensmittel, die windbestäubt sind

Ziele: Verstehen, dass windbestäubte Nahrungspflanzen vor allem Gräser sind. Gleichzeitig ein Verständnis dafür entwickeln, dass wenn wir unsere bestäubenden Insekten verlieren, die Vielfalt der uns zur Verfügung stehenden Nahrungsmittel sehr stark reduziert wird.

Wenn man etwas über Bestäubung lernt, neigen Schulen dazu, sich auf die Bestäubung durch Insekten zu konzentrieren, aber vergessen Sie nicht zu betonen:

- 1) dass es viele Insektenbestäuber gibt, nicht nur Bienen.
- 2) dass auch die Windbestäubung wichtig ist.

Kinder sind oft überrascht zu entdecken, dass viele der Lebensmittel, die sie essen, eigentlich windbestäubte "Gräser" sind. Z.B. Weizen, Gerste, Hafer, Mais, Reis und Bambus.

Aktivität:

Die Kinder sortieren die von Ihnen bereitgestellten Gegenstände und besprechen die folgenden Punkte für jedes Lebensmittel:

- Wo ist es (oder seine Zutaten) gewachsen? Was sagen uns diese Orte über Lebensmittelmeilen? Zum Beispiel die Vanilleschoten für Eiscreme; Kakaobohnen für Schokolade; Reis.
- Wie wird es bestäubt - in der Regel durch Wind oder Insekten oder beides?
- Überlegen Sie, welche Lebensmittel weltweit durch den Rückgang der bestäubenden Insekten und anderer Tiere gefährdet sind. Welche Faktoren wirken sich auf die Anzahl der Insekten und Tiere aus?
- Welche Nahrungsmittel würden übrig bleiben, wenn es keine Insektenbestäuber gäbe?

Diese letzte Frage regt zu guten Diskussionen an. Zum Beispiel könnten wir den Pizzabrotboden aber keine Tomatensoße haben; wir könnten die Milch für Eiscreme von Kühen haben, die Gras fressen, aber keine Vanille- oder Schokoladenaromen, da beide durch Insekten bestäubt werden und in fernen Ländern wachsen.

Weiterführende Springboards:

- Naturwissenschaft Lern-Springboard: Bestäubung; Nahrungsketten und Nahrungsnetze; Samenausbreitung und Lebensräume; Bestäubungsstanz.
- Pappus Pflanzen-ID Arbeitsblatt: Knautgras.



Gerste



Reis

Ressourcen:

- Lebensmittel, die eine Vielzahl von insekten- und windbestäubten Lebensmitteln repräsentieren, wie z. B. Apfel, Birne, Tomate, Kartoffel, Stück Brot, Maiskolben, Haferflocken, Reis, Schokoriegel, frische Vanilleschote, Eis, Bambussprossen, Pizza.
- Wenn Sie Ackerfelder in Ihrer Nähe haben, bringen Sie Stängel von Weizen, Gerste usw. mit oder verwenden Sie Bilder.

Wichtige Vokabeln:

Bestäubung, Bestäuber, Nachhaltigkeit, Klimawandel, Ackerbau.

Erfolgslebnisse:

- ✓ Ich verstehe die zwei verschiedenen Methoden der Bestäubung.
- ✓ Ich kann Lebensmittel nennen und beschreiben, die aus windbestäubten Pflanzen hergestellt werden.