

KUNST Lern-Springboard

Pappus

Beobachtungszeichnen und ephemere Kunst

Verwenden Sie Pflanzen für Nahbeobachtungskunst und ephemere Kunst

Löwenzahn ist eine reichhaltige Ressource, die die Schüler*innen sammeln können und dann:

- Mischen Sie verschiedene Farbmedien, um die Farben so genau wie möglich zu treffen.
- Passen Sie Texturen an und experimentieren Sie damit, wie Sie den Löwenzahnkopf am besten darstellen können.
- Skizzieren oder malen Sie die verschiedenen Wachstumsstadien: Blatt, Knospe, Blüte, Samenkopf, einzelner Samen (verwenden Sie eine Lupe).
- Untersuchen Sie die Vorder- und Rückansicht. Beachten Sie die Hüllblätter. Erstellen Sie ein beschriftetes Diagramm der Pflanze.
- Verwenden Sie die Blumen selbst als Quelle für gemeinsame Kunstwerke, die sich auf mathematische Formen oder einen anderen Lernschwerpunkt beziehen könnten.



Skizzenbücher

Skizzenbücher erstellen und verwenden

Ziele: Ein Skizzenbuch für Ideen entwickeln. Schüler*innen erstellen ein Skizzenbuch für schnelle Beobachtungen und die Erforschung von Ideen. Dies könnte die Beobachtung eines bestimmten Baums/Strauchs und die Aufzeichnung jahreszeitlicher Veränderungen beinhalten.



Jedes Mal, wenn das Skizzenbuch verwendet wird, sollte die Seite datiert werden und dient als Aufzeichnung von Beobachtungen und Gedanken während des Schuljahres. Diese Beobachtungen können in Form von Skizzen und mit Anmerkungen gemacht werden. Es wird zu einem Tagebuch und Ressourcenbuch für Vokabeln und andere Aufgaben.

- Schüler*innen müssen wissen, dass dies nichts ist, was in irgendeiner Weise benotet oder bewertet wird, sondern als Ressource genutzt wird.

Hapa Zome Druck

Skizzenbücher erstellen und verwenden

Pflanzen mit einem hohen Wassergehalt und kräftigen Farben funktionieren am besten. Stängel und Blütenblätter funktionieren gleichermaßen gut.

- Schüler*innen brauchen ein paar kleine Blätter oder Blütenblätter und ein Stück Baumwollstoff von ca. 20 cm x 10 cm.
- Legen Sie die Pflanzenteile auf eine Hälfte des Stoffstücks und falten Sie die andere Hälfte darüber.



Heben Sie das Tuch vorsichtig an, um den entstehenden Abdruck zu untersuchen. Wenn das Tuch schließlich aufgefaltet wird, bleibt auf beiden Tuchhälften ein symmetrischer Abdruck des Pflanzenteils zurück.

10 Minuten Skizzenbuchaufgaben

Verwenden Sie Skizzenbücher

Ziele: Schüler*innen lernen verschiedenste Aufgaben kennen, die sie für ihr Skizzenbuch nutzen können.

- Zeichnen Sie einen Teil eines Blattes oder eines natürlichen Objekts. Z. B. einen Zapfen, einen Zweig, einen Baumstamm, eine Lupe
- Machen Sie Markierungen, um Wörter darzustellen (z. B. schnell, tropfen, Ärger, Neugier usw.)
- Symbole erstellen, um Stimmungen darzustellen.
- Zeichnen Sie einen Baum mit einer Linie ohne den Stift vom Papier zu nehmen.
- Stellen Sie sich vor, Sie sind im Inneren eines Baumes. Zeichnen Sie, was Sie sehen.

